

รายงาน การประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2565
(Self-Assessment Report : SAR)



อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ ทวีศักดิ์ จังหวัดพระจวบคีรีขันธ์
สังกัดสำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ. 2555 ที่อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 วรรคสาม และมาตรา 25 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี 7) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย 9) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 10) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามสภาพจริงของสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



(นางขวัญใจ ปัญญาคุณท์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่ 2 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
● สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
● ประวัติความเป็นมา.....	1
● อำนาจและหน้าที่.....	2
● เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	5
● ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน.....	6
● ภารกิจ.....	6
● จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้.....	8
● จำนวนบุคลากร.....	8
● งบประมาณ.....	9
● ภาควิชาเครือข่าย.....	9
● ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	10
● แผนปฏิบัติการประจำปี.....	11
● รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	11
● ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	12
● ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	12
● ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา.....	13
บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	14
● ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 - 2).....	15
● ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3).....	19
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	26

สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก	
● ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา.....	29
● ค่าเป้าหมายเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	30
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	33
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา	35
● คณะผู้จัดทำ.....	36

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งอยู่เลขที่ 181 หมู่ 4 ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถสรุป ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มีคะแนนรวมเท่ากับ 89.82 คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

1. ควรมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากร ในการตรวจสอบ ทบทวนอัตลักษณ์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้นการดำเนินงานทุกปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ
2. เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้มีนักเรียนในและนอกระบบและประชาชนทั่วไป เข้าใช้บริการต่ำกว่าเป้าหมาย จึงควรปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ควบคู่กับออนไลน์
3. ควรสร้างความตระหนักในการนำผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
4. ควรมีการส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถดำเนินการวิจัยอย่างง่ายให้มากยิ่งขึ้น
5. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อที่ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ และทันสมัย ทันเหตุการณ์

คณะกรรมการการประเมินตนเองของสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวธิติมา โกณฑา)

ประธานคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาจะนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ

(นายนิพนธ์ สุวรรณาวา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

วันที่ เดือน พ.ศ.

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา

ราชกิจจานุเบกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เรียกโดยย่อว่า อวท.

สังกัด

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญา

สร้างระบบคิด plugged จิตวิทยาศาสตร์

วิสัยทัศน์

เร่งพัฒนาการจัดกิจกรรมให้ทันสมัย สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ บุคลากรภายในปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

อัตลักษณ์

เป็นนักคิด จิตวิทยาศาสตร์

เอกลักษณ์

เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีกิจกรรมวิทยาศาสตร์หลากหลาย ภายใต้ดินแดนประวัติศาสตร์

พันธกิจ

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงกำหนดพันธกิจในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

สถานที่ตั้ง

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งอยู่เลขที่ 181 หมู่ที่ 4 ถนนเลียบริมทางรถไฟคลองวาฬ-หว้ากอ ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ 77000 ระยะทางห่างจากอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ลงมาทางทิศใต้ประมาณ 15 กิโลเมตร ระยะทางจากกรุงเทพมหานคร-ต.คลองวาฬ (ถนนเพชรเกษม) อยู่ที่หลักกิโลเมตรที่ 335-336 รายละเอียดแผนผังของ อวท.

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีพื้นที่ประมาณ 485 ไร่ 1 งาน 52.6 ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	เส้นทางรถไฟ (กรุงเทพ-สายใต้) ติดเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ทะเลอ่าวไทย ติดเขตอำเภอบ้านลาด
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ทะเลอ่าวไทย บ้านคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	เส้นทางรถไฟ (กรุงเทพ-สายใต้) โรงเรียนบ้านหว้ากอมิตรภาพที่ 72



ภาพที่ 1.1 : แผนผังอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ที่มา : งานผลิตและเผยแพร่ ส่วนอำนวยการ อวท.

สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา

ตราสัญลักษณ์ประจำ : อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ภาพที่ 1.2 : ตราสัญลักษณ์ประจำ อวท.

ที่มา : <http://www.waghor.go.th/newweb/home/index.php>

การให้บริการ

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เปิดให้บริการแก่เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ ตั้งแต่เวลา 9.00 น.-16.00 น. ในส่วนของ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำหว่ากอ มีการแสดงโชว์ดำน้ำให้อาหารปลา 2 ช่วง คือ

ช่วงเช้า 11.00 น. บริเวณอุโมงค์ปลา

ช่วงบ่าย 14.00 น. บริเวณ BIG TANK

กรณีที่ประสงค์จะเข้าร่วมกิจกรรมค่ายหว่ากอ หรือศึกษาฐานการเรียนรู้ให้สอบถามรายละเอียดได้ทางโทรศัพท์ 0-3266-1198 - 101 ในวันเวลาราชการต่อ 6 วันเสาร์-อาทิตย์และวันหยุดราชการ ต่อ 0 หรือที่ www.waghor.go.th / E-mail : waghor2411@waghor.go.th

การติดต่อสื่อสาร

โทรศัพท์ : 032-661098 - 101 032-661103 032-661726 032-661727

อาคารดาราศาสตร์ : 032-661104

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : waghor2411@waghor.go.th

ประวัติความเป็นมา



ห้วยกอกเป็นดินแดนประวัติศาสตร์ ซึ่งในอดีต คือหมู่บ้านเล็กๆ ห่างจากตัวเมืองประจวบคีรีขันธ์ประมาณ 11 กิโลเมตร เป็นป่ารกทึบเลียบแนวชายฝั่งทะเล ซึ่งชุกชุมไปด้วยไข้ป่า ณ ที่แห่งนี้เป็นสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของไทยที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 ได้เสด็จพระราชดำเนินมาพิสูจน์การเกิดสุริยุปราคาเต็มดวง ซึ่งพระองค์ได้ทรงคำนวณและประกาศไว้ล่วงหน้าถึง 2 ปีว่าจะเกิดสุริยุปราคาเต็มดวง ในวันอังคารเดือน 10 ขึ้น 1 ค่ำ ปีมะโรง จุลศักราช 1230 ซึ่งเทียบกับปฏิทินทางระบบสุริยคติ ตรงกับวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2411

มองเห็นได้ตั้งแต่อำเภอปราณบุรี ลงไปถึงจังหวัดชุมพร โดยเฉพาะที่บ้านห้วยกอก จะเห็นดวงจันทร์เข้าจับดวงอาทิตย์จากทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ แล้วออกทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ โดยคราสเริ่มจับเวลา 10 นาฬิกา 4 นาที จับเต็มดวงเวลา 11 นาฬิกา

36 นาที 20 วินาที กินเวลานาน 6 นาที 45 วินาที คราสคลายออกเวลา 13 นาฬิกา 37 นาที 45 วินาที ซึ่งพระองค์ทรงคำนวณโดยใช้หลักวิชาคณิตศาสตร์ขั้นสูงและดาราศาสตร์ที่พระองค์ทรงศึกษาด้วยพระองค์เอง

ปีพุทธศักราช 2525 พสกนิกรชาวจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และหน่วยงานราชการ ได้ร่วมเทิดพระเกียรติจัดสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ฉลองพระองค์เครื่องแบบทหารเรือคล้ายกับวันที่เสด็จมาห้วยกอกในครั้งนั้น ในการนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามว่า “อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ ห้วยกอก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” เขียนเป็นภาษาอังกฤษว่า “King Mongkut Memorial Park of Science and Technology” ซึ่งปัจจุบัน เรียกโดยย่อว่า **อวท.**

วันที่ 3 พฤษภาคม พุทธศักราช 2533 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ทรงพระราชทานนามว่า “อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ ห้วยกอก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” เขียนเป็นภาษาอังกฤษว่า “King Mongkut Memorial Park of Science and Technology” ซึ่งปัจจุบัน เรียกโดยย่อว่า **อวท.**

วันที่ 16 มิถุนายน 2536 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นสถานศึกษาสังกัดส่วนกลาง สังกัด กรมการศึกษานอกโรงเรียน เทียบเท่ากอง เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย และเป็นแหล่งการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และแต่งตั้ง นายชลทิพย์ เอี่ยมสำอางค์ เป็นผู้อำนวยการคนแรก ต่อมา มีคำสั่งให้ นายนิคม ทองพิทักษ์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2542



วันที่ 17 สิงหาคม พุทธศักราช 2543 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เสด็จทรงวางศิลาฤกษ์อาคารพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ หว้ากอ ปัจจุบันอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการพัฒนามาเป็นลำดับ และทุก ๆ วันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี จะมีพิธีถวายราชสักการะแด่ “พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” ณ บริเวณพระบรมราชานุสาวรีย์ เพื่อเทิดพระเกียรติพระองค์ท่านเสมอมา

ต่อมามีคำสั่งให้ นายประเสริฐ หอมดี มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2543 ถึง มีนาคม 2551

นายสงัด ประดิษฐ์สุวรรณ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่วันที่ 17 มีนาคม 2551 ถึง 30 กันยายน 2555

นายประกิต จันท์ศรี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2555 ถึง 30 กันยายน 2558

ว่าที่ ร.ต.วรวงศ์ กาญจนวงศ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่ 20 พฤศจิกายน 2558 ถึง 15 กรกฎาคม 2559

ว่าที่ ร.ท.ชำนาญ เรียนเลิศอนันต์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่ 21 กรกฎาคม 2559 ถึง 31 สิงหาคม 2560

นายเบญจพล พาลี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่ 1 กันยายน 2560 ถึง 30 กันยายน 2564

นางขวัญใจ ปัญญาชนันท์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่ 20 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

อำนาจและหน้าที่

อำนาจและหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 25 มีนาคม 2551 เล่มที่ 125 ตอนพิเศษ 60 ง หน้า 11-12

1) ปลุกฝังความสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ และความภาคภูมิใจในพระอัจฉริยภาพแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ที่ได้ทรงบุกเบิกงานด้านดาราศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ไทย

2) จัดและให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียนและประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และทั่วประเทศ

3) ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนารูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม อาทิ วิทยาศาสตร์ทางทะเล ดาราศาสตร์ เทคโนโลยีที่เหมาะสม

4) เผยแพร่และบริการรูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

- 5) พัฒนาครู อาจารย์ วิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
- 6) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
- 7) ส่งเสริมและพัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว
- 8) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจและบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานดังกล่าว อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงกำหนดเป้าประสงค์ไว้ดังนี้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และดาราศาสตร์ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตร ความพร้อม สภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	1. จำนวนรูปแบบสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
2. ให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และดาราศาสตร์ ในรูปแบบการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียน และการเรียนรู้ตามอัธยาศัย แก่กลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศ ทั้งภายในและภายนอกอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	2. ร้อยละผู้เข้ารับบริการตามเป้าหมาย 3. ร้อยละผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการในระดับดีขึ้นไป
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพและเข้าสู่องค์กรบริหารที่มีประสิทธิภาพ	4. องค์กรได้รับการพัฒนาและมีความพร้อมในการบริการแก่ประชาชนเพิ่มขึ้น 5. ร้อยละจำนวนหน่วยงานเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้มีคุณภาพและมาตรฐานมืออาชีพด้านการจัดและให้บริการการเรียนรู้ แก่กลุ่มเป้าหมาย	6. จำนวนบุคลากรในองค์กรได้รับการพัฒนา และสามารถจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

1. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และเร่งรัดการจัดกิจกรรมอาคารดาราศาสตร์และอวกาศ อาคารพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำและฐานการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนจัดสร้างหอดูดาวหว่ากอ และที่พักให้เพียงพอ มีความพร้อมและมีคุณภาพ
2. เร่งรัดการให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมีความเสมอภาคโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
3. เร่งปรับระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและการพัฒนาเครือข่าย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นองค์กรบริหารประสิทธิภาพ
4. เร่งพัฒนาข้าราชการ ลูกจ้างและบุคลากร ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยจัดให้มีระบบการประเมินผลการทำงานและพัฒนาผลงานวิชาการ

ภารกิจ

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กำหนดภารกิจเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมเทิดพระเกียรติและเผยแพร่พระอัจฉริยภาพแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4
 - (1) จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติ
 - (2) ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าพระราชกรณียกิจ
 - (3) จัดพิธีถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์ในวันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี
2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ซึ่งเป็นอาคารเอกเทศ แต่ละอาคารประกอบด้วยนิทรรศการถาวร จัดให้บริการในลักษณะการศึกษาตามอัธยาศัย เปิดให้ผู้สนใจทั่วไปเข้าชมและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามบทปฏิบัติการสำหรับคณาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าศึกษาเป็นหมู่คณะหรือเข้าค่าย เช่น การทดลอง การศึกษาจากสภาพจริง การฝึกปฏิบัติ การดูงาน จัดกิจกรรมแบบ Walk Rally โดยมีบุคลากรของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นวิทยากร และจัดทั้งภายในฐานการเรียนรู้และบริเวณภายนอกรอบ ๆ ฐาน ซึ่งอยู่ในพื้นที่อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตลอดจนนำคณะไปจัดกิจกรรมศึกษาหาความรู้ และประสบการณ์ตรงในพื้นที่ต่างๆ เช่น ศึกษาระบบนิเวศ ป่าชายเลน หาดทราย หาดหิน ป่าไม้ ฯลฯ
3. จัดกิจกรรมการศึกษาวิทยาศาสตร์ภาคปฏิบัติ ได้แก่
 - (1) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีทั้งที่จัดเองและร่วมจัดให้กับสถานศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่ายสิ่งแวดล้อม ค่ายอนุรักษ์พลังงาน ค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์ ค่ายระบบนิเวศวิทยา ค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต ค่ายครอบครัว ฯลฯ นอกจากนี้ ในเดือนสิงหาคมของทุกปีจะมีการจัดค่ายวิทยาศาสตร์หว่ากอแห่งชาติ โดยจัดร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง คัดตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจากเขตการศึกษาทุกเขต เข้าร่วมโครงการ
 - (2) การฝึกอบรม เช่น เยาวชนรักษ์ท้องถิ่น การดูดาวเบื้องต้น การดูนกขั้นพัฒนา การจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การอบรมทำฐานยิงจรวดขวดน้ำเบื้องต้น ฯลฯ

(3) การประชุมสัมมนาและการบรรยายพิเศษ เช่น การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ การสัมมนาหารูปแบบความร่วมมือในการให้บริการนักเรียน นักศึกษา การบรรยายทางวิชาการโดยนักวิชาการระดับประเทศ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ ฯลฯ

กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้บริการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม แก่กลุ่มเป้าหมายทั้งครู นักเรียน นักศึกษา ในระบบและนอกระบบโรงเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไป ในหลากหลายรูปแบบ โดยแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โดยผ่านสื่อนิทรรศการถาวรและเคลื่อนที่

2. การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้รับบริการ ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการเรียนรู้ด้านการทำงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน ทั้งในลักษณะไป-กลับ และพักค้างแรม

3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมการศึกษา หมายถึง โปรแกรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นเพื่อให้บริการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และอื่นๆ แก่ผู้รับบริการทั้งในลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน นักศึกษา (School program) กิจกรรมการประกวด การแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และการจัดการเรียนรู้เคลื่อนที่สู่ชุมชน รวมถึงกิจกรรมฝึกอบรมประชุมสัมมนา และบรรยายพิเศษแก่ผู้รับบริการ

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บริการวิชาการ หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้ความรู้โดยผ่านเอกสาร Internet รายการวิทยุ เผยแพร่วารสาร และหนังสือพิมพ์ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังให้บริการการเรียนรู้ในท้องฟ้าจำลองที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ท้องฟ้าจำลอง กรุงเทพฯ) และท้องฟ้าจำลองด้วยระบบ 3 มิติ ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษารังสิต และพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ ที่อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒ จำนวนผู้เรียน ผู้รับบริการ และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้

กิจกรรม	เป้าหมาย ปี 2565 (คน)	ประเภทผู้เรียน/ผู้รับบริการ (คน)					รวม (คน)
		ในระบบ		นอกระบบ		ประชาชน ทั่วไป	
		ครู	นักเรียน	ครู	นักศึกษา		
1. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ	200,000	447	3,894	122	687	23,966	29,116
2. ค่ายวิทยาศาสตร์	10,000	117	1,134	50	451	-	1,752
3. กิจกรรมการศึกษา	30,000	838	1,490	273	81	31,371	34,053
4. บริการวิชาการ	100,000	1,930	1,500	13	231	279,923	283,597
5. พิพิธภัณฑสถานน้ำ	300,000	-	1,320		90	187,898	189,308
รวม	640,000	3,332	9,338	458	1,540	523,158	537,826

๒ จำนวนบุคลากร

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน (อัตรา)	หมายเหตุ
1	ผู้บริหาร	2	
2	ข้าราชการครู (คศ.3)	4	
3	ข้าราชการครู (คศ.1)	3	
4	ข้าราชการครู (ครูผู้ช่วย)	3	
5	ข้าราชการพลเรือน	1	มาช่วยราชการ และลาออกเมื่อวันที่ 1 ม.ค. 2565
6	ลูกจ้างประจำ	4	
7	พนักงานราชการ (วุฒิปริญญาตรี)	35	
8	พนักงานราชการ (วุฒิ ปวส.)	3	
9	พนักงานราชการ (วุฒิ ปวท.)	1	
10	พนักงานราชการ (วุฒิ ปวช.)	7	
11	ลูกจ้างจ้างเหมาบริการ	24	
	รวมทั้งสิ้น	87	

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยงาน/เครือข่าย	ประเภทความร่วมมือ/สนับสนุน					หมายเหตุ
		สนับสนุนเงิน	สนับสนุนทรัพยากร	การจัดกิจกรรมศึกษา	สื่อ/นิตยสาร	พัฒนาวิชาการ	
21	ร้านสองพี่น้อง	✓					กิจกรรมวันเด็ก
22	ร้าน ที.พี. ทำป้าย	✓					กิจกรรมวันเด็ก
23	ร้านดีทั้งปีค้าไม้	✓					กิจกรรมวันเด็ก
24	คณะกรรมการ อว.วุฒิสภา	✓					
25	วิทยาลัยกองทัพบก	✓					
26	นายนิคม ทองพิทักษ์	✓					
27	ม.จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย จ.นครปฐม	✓					
28	นายไชยเชษฐ ใจเสงี่ยม	✓					
29	นายทรงพล พงศ์เสวต	✓					
30	ร้านกระจกไทยวิบูลย์	✓					
31	ร้านวีเอ็น911	✓					
32	ร้านเมืองทองเคหะภัณฑ์	✓					

๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
1. นางเรณู จันทรเพชร	การทำน้ำหมักชีวภาพ	ชุมชนหัวบ้าน
2. นางสาวดรุณี ศรีบริบาล	การทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ	ชุมชนหัวบ้าน
3. นางบุษบา พร้อมเพรียงพันธ์	การทำซาไบชลุ่	ชุมชนหญ้าแก้ว
4. นางนิออน พันธุ์แก้ว	การแปรรูปปลานวลจันทร์ทะเล	กลุ่มแปรรูปปลานวลจันทร์ทะเล บ้านคลองวาฬหมู่ 1 ต.คลองวาฬ
5. นางนกแก้ว เกตุงาม	การแปรรูปอาหารทะเล	93/1 หมู่ 1 ต.คลองวาฬ
6. นางวรรณพร ชัยณรา	การทำลูกประคบ	46 หมู่ 2 ต.คลองวาฬ
7. นายนवल สันติปราน	การทำป้ายไม้แกะสลัก	9 หมู่ 7 ตำบลคลองวาฬ

๒ แผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. โครงการสร้างระบบคิด plugged วิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรมวิทยาศาสตร์ พระจอมเกล้า ๓ หน่วยงาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	1) เพื่อเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหามงกุฎ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระสยามเทวมหามกุฏวิทยมหาราช “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” 2) เพื่อสร้างระบบคิด plugged วิทยาศาสตร์ ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในและนอกระบบ โรงเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไป	นักเรียน นักศึกษา ในและนอกระบบ โรงเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไป	100,000 คน	อวท.	ม.ค. - ก.ย. 65	390,000
2. โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ อุตสาหกรรมวิทยาศาสตร์ พระจอมเกล้า ๓ หน่วยงาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อพัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์ พระจอมเกล้า ๓ หน่วยงาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ คุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	นักเรียน นักศึกษา ในและนอกระบบ โรงเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไป	100,000 คน	อวท.	ธ.ค. 64 - เม.ย. 65	336,000

๒ รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ (ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ย้อนหลังไปไม่เกิน 3 ปีงบประมาณ)

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่มอบ
ประกาศนียบัตรและโล่เกียรติกุณผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานไร้งังขะระดับดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2562	โครงการลดปริมาณขยะมูลฝอยและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะ และของเสียอันตราย	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ได้รับเครื่องหมายรับรองมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวทางศิลปะวิทยาการ พ.ศ. 2562 - 2564 ระดับดีมาก	มาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวทางศิลปะวิทยาการ	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ประกาศเกียรติบัตร มีผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับคุณธรรมต้นแบบ	โครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559 -2564)	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เกียรติบัตร ร่วมจัดกิจกรรม งานมหกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อประชาชน ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ 2565	งานมหกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อประชาชน ก้าวใหม่ ก้าวแห่งคุณภาพ 2565	กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตร ให้การส่งเสริม สนับสนุน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน กศน. รางวัลชมเชย ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2565	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน กศน. รางวัลชมเชย ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2565	กระทรวงศึกษาธิการ

รางวัล เกียรติบัตร การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาได้รับ	ด้าน/เรื่อง	หน่วยงาน องค์กรที่ มอบ
เกียรติบัตร ให้การส่งเสริม สนับสนุน การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับ นักศึกษา กศน. รางวัลชมเชย ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2565	โครงงานโซล่าโซเรน การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษา กศน. ด้านการ ใช้และอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิต และสังคม ประจำปีงบประมาณ 2565	กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตร ให้การส่งเสริม สนับสนุน การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับ นักศึกษา กศน. รางวัลชมเชย ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2565	โครงงาน “Zero Waste” กระถางโยตาล รักษ์โลก การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. ด้านสิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมจากขยะ ประจำปี งบประมาณ 2565	กระทรวงศึกษาธิการ

๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามมาตรฐานการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการจัด การศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย	44.59	19.00	25.40	88.99	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				88.99	ยอดเยี่ยม

๒ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1. สถานศึกษาควรให้ความสำคัญและสานสัมพันธ์กับหน่วยงานข้างเคียง และชุมชน ประสานกับ
องค์กร/หน่วยงานต่าง ๆ ประชาชนในท้องถิ่นและใกล้เคียงเข้ามามีส่วนร่วมวางแผนด้านการจัดการการศึกษา
ต่อเนื่องและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยที่ชัดเจน เพื่อการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา โดยภาคีเครือข่าย
เข้ามาร่วมจัดการศึกษาต่อเนื่องและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้สอดคล้อง
กับสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน เพื่อการพัฒนาให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
ด้านเครือข่าย

2. สถานศึกษาควรมีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
และความต้องการของผู้เรียน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรให้คำแนะนำและร่วมดำเนินการ

3. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน โดยการอบรม/พัฒนาบุคลากร อวท.ที่มีหน้าที่จัดการศึกษา
ต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีความรู้ มีทักษะ ใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

4. สถานศึกษาควรมีการตรวจสอบ ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์จุดเน้น
การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

5. สถานศึกษาควรมีการศึกษาศักยภาพของสถานศึกษาให้ละเอียดทุกด้าน เพื่อยกระดับให้เป็นสถานศึกษาชั้นนำและในระดับสากลต่อไป และมีการบูรณาการสถานศึกษาควบคู่กับการท่องเที่ยวในระดับจังหวัดและประเทศ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวต่อไป

๒. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาอัธยาศัย

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยอยู่ในระดับดี

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการศึกษา การศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งได้มีการกำหนด และประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้แล้ว เมื่อวันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (เฉพาะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย และมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้รับบริการการศึกษา ตามอัยาศัย	50				
1.1 ผู้รับบริการมีความรู้หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการหรือ กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	50	ผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย เมื่อเทียบกับจำนวน เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีจำนวนร้อยละ 84.04 ซึ่งต่ำเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ หรือ กิจกรรม เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ผู้รับบริการค่าย วิทยาศาสตร์ และพิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำน้อยกว่าปกติ แต่ผู้รับบริการร้อยละ 100 มีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ หรือกิจกรรม	1. โครงการ/กิจกรรมการศึกษาตาม อัยาศัย 2. ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่มาเข้า ร่วมโครงการ/กิจกรรม 3. รายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรม 4. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	42.02	ดีเลิศ
รวมคะแนน	50			42.02	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	20				
2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	5	มีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือ ความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการ กำหนด โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย มีการออกแบบการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ที่กำหนดไว้ มีการจัดโครงการ หรือกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยตามแผนที่กำหนด และจัดทำ รายงานสรุปผลการจัดโครงการ หรือ กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย และเสนอต่อผู้บริหาร สถานศึกษาเพื่อรับทราบ	1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2. รายงานสรุปผลการจัดโครงการ กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย	5.00	ยอดเยี่ยม
2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย	5	ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สามารถ จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้ตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด และได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพหรือมีการนำ ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัด การศึกษาตามอัธยาศัยให้ดียิ่งขึ้น	1. เกียรติบัตรการผ่านการอบรม 2. ผู้รับบริการมีการประเมินความ พึงพอใจต่อความสามารถในจัด กิจกรรม	5.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาตามอัธยาศัย	5	มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ หรือนวัตกรรม และ/ หรือจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย มีการจัดทำข้อมูล พื้นฐานของสื่อ มีการแนะนำให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ แก่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ มีการประเมิน ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป แต่ยังไม่ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจ ไปใช้ใน การพัฒนาหรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้	1. ตัวอย่างสื่อ หรือนวัตกรรม ภาพถ่ายสภาพแวดล้อม 2. โครงการ /กิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย 3. รายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตาม อัธยาศัย 4.รายงานการประเมินความพึงพอใจ เกี่ยวกับ การใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้	5.00	ยอดเยี่ยม
2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	5	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2. รายงานสรุปผลการประเมินความ พึงพอใจ	5.00	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน	20			20.00	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามอัยาศัย ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 42.02 คะแนน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และในมาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย มีคะแนนรวมเท่ากับ 20.00 คะแนน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัยไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการตามแผน ประกอบกับผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม รวมทั้งสื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้มีนักเรียนในและนอกระบบและประชาชนทั่วไป เข้าใช้บริการต่ำกว่าเป้าหมาย จึงควรปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ควบคู่กับออนไซต์

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ 3 ซึ่งเป็นมาตรฐานการศึกษา ที่สามารถใช้ผลการประเมินคุณภาพร่วมกันได้ ทั้งการจัดการศึกษา นอกกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย)

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการของสถานศึกษา	30				
3.1 การบริหารจัดการ ของสถานศึกษาที่เน้น การมีส่วนร่วม	3	ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้ข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้รับบริการ และมีความสอดคล้องกับนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัดโดยแผนดังกล่าว ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	1. รายงานการประชุมประจำสัปดาห์ 2. รายงานการประชุมหัวหน้างาน/ หัวหน้าฐานและกิจกรรม	1.80	ปานกลาง

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.2 ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	4	มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี และเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของ การวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ	1. มาตรฐานของสถานศึกษา 2. รายงานการประเมินตนเอง 3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. แผนปฏิบัติการประจำปี 5. ระบบบริหารและสารสนเทศ ของสถานศึกษา	4.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.3 การพัฒนาครู และบุคลากร ของสถานศึกษา	3	มีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรของสถานศึกษา ให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานภายใน หรือภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน. ซึ่งบุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาในเรื่อง ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการ เรียนรู้ หรือการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ บุคลากรของ สถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ได้อย่างเหมาะสม และบุคลากรทุกคนได้รับ คำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การจัด กระบวนการเรียนรู้อ หรือการปฏิบัติงานตาม บทบาท หน้าที่จากผู้บังคับบัญชา	1. เกียรติบัตรผู้ผ่านการอบรม 2. หลักสูตรสถานศึกษา 3. ภาพถ่าย	3.00	ยอดเยี่ยม
3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	3	มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริการจัดการ ในด้านต่าง ๆ เช่น การบริหารทั่วไป การเงิน บัญชี พัสดุ บุคคล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระบบออนไลน์	1. ระบบบริหารการเงินและการคลัง ภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ 2. ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ 3. ระบบสารสนเทศ อวท. 4. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร จัดการ	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษา	3	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จัดทำแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม ดำเนินการ กำกับ นิเทศ ติดตามตามแผน จัดทำรายงานผล การกำกับ นิเทศ ติดตาม และมีการรายงานผล การกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และได้มีการนำ ผลการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ 2. แผนการนิเทศ 3. รายงานผลการนิเทศ 4. รายงานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 5. ภาพถ่าย	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษา ที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	3	คณะกรรมการสถานศึกษามีการให้คำปรึกษา และพิจารณา ให้ข้อเสนอแนะ และให้ความ เห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา มีการส่งเสริม ให้มีการระดมทุนทางสังคม และทรัพยากร จากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการติดตาม และ เสนอแนะผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษา ตามอัธยาศัยของสถานศึกษา	1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษา 2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. แผนปฏิบัติการประจำปี 4. หลักสูตรสถานศึกษา	2.00	ดี
3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคี เครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	3	มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ และบทบาท หน้าที่ของสถานศึกษา ให้แก่ภาคี เครือข่ายได้รับทราบ มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วม ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาใน ด้านสื่อ หรือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในด้านการจัด การศึกษา ด้านขวัญกำลังใจแก่ผู้รับบริการ นอกจากนี้ยังมีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมกับ สถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้างหรือ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้	1.บันทึกความร่วมมือของเครือข่าย 2.รายงานผลการจัดการศึกษาที่มี เครือข่ายเข้าร่วม 3. ข้อมูลภาคีเครือข่าย	3.00	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก (คะแนน)	กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น และร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามสภาพจริง	ผลการประเมินคุณภาพ	
				คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.8 การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	มีการวางแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอน การดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ มีการถอดองค์ความรู้ หรือการนำ องค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ ไปใช้ถ่ายทอด ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้ และมีการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ หรือติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้	1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือ ขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา 2. รายงานผลการติดตาม และ ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ 3. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565	5.00	ยอดเยี่ยม
3.9 การวิจัยเพื่อการบริหาร จัดการศึกษาสถานศึกษา	3	มีการกำหนดประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ ปัญหา หรือความต้องการของ สถานศึกษา มีการดำเนินงานวิจัยอย่างง่าย และมีรายงานผลการวิจัย	1. รายงานการวิจัย 2. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ 3. รายงานผลการจัดอบรมโครงการ สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ อวท.	3	ยอดเยี่ยม
รวมคะแนน	30			27.80	ยอดเยี่ยม

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 27.80 คะแนน

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพในมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยังส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากร ในการตรวจสอบ ทบทวนอัตลักษณ์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้นการดำเนินงานทุกปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง และแนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการจัด การศึกษา	ด้านที่ 3 คุณภาพ การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา		
คะแนนเต็ม	50 คะแนน	20 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
มาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย	42.02	20.00	27.80	89.82	ยอดเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย จากผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				89.82	ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยจากทุกมาตรฐานที่ได้ในภาพรวม ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ พบว่า สถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีคะแนนรวมเท่ากับ 89.82 คะแนน และเมื่อพิจารณา ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท สามารถสรุปผลการประเมินตนเอง ได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง ประเภทการศึกษาตามอัธยาศัย

ระดับคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพ

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา สามารถสรุปได้ว่า สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามอัธยาศัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน ร่องรอย และหลักฐานที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพ

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัยไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการตามแผน ประกอบกับผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม รวมทั้งสื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และมีความพึงพอใจต่อการ จัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้มีร่องรอย หลักฐานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสถานศึกษา เช่น โครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย สื่อประกอบการจัดการศึกษา รายงานผลการดำเนินโครงการ และรายงานการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการ

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

1. ควรมีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ชุมชนและบุคลากร ในการตรวจสอบ ทบทวนอัตลักษณ์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้นการดำเนินงานทุกปีอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ
2. เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้มีนักเรียนในและนอกระบบและประชาชนทั่วไป เข้าใช้บริการ ต่ำกว่าเป้าหมาย จึงควรปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ควบคู่กับออนไซต์
3. ควรสร้างความตระหนักในการนำผลการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
4. ควรมีการส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถดำเนินการวิจัยอย่างง่ายให้มากยิ่งขึ้น
5. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อที่ตรงตามความต้องการ ของผู้รับบริการ และทันสมัย ทันเหตุการณ์

ความต้องการการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

ในการพัฒนาสื่อบางชนิด เพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ และทันสมัย ทันเหตุการณ์ จำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

ภาคผนวก



ประกาศอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กฎกระทรวง กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบ พ.ศ.๒๕๕๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับใช้ในการประกันคุณภาพภายในของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางขวัญใจ ปัญญาชนธ์)

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
แนบท้าย ประกาศอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษาตามอรรถาัย

มาตรฐานการศึกษาตามอรรถาัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถาัย**
 ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๑ ประเด็น คือ
- ๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือ กิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย
- มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอรรถาัย**
 ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย
- ๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย
 - ๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอรรถาัย
 - ๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอรรถาัย
 - ๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอรรถาัย
- มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา**
 ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา จำนวน ๙ ประเด็น ประกอบด้วย
- ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
 - ๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา
 - ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
 - ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
 - ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓/ ๑๑๐



สำนักงาน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ	
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	109
ทะเบียนที่	24
วันที่	2555
ออก	13.09.16

๑๑ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง การให้ความเห็นชอบคำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
อ้างถึง หนังสือ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ ที่ ศธ ๐๒๑๐.๙๔/๖๕๕ ลงวันที่
๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ ขอให้สำนักงาน กศน.
พิจารณาให้ความเห็นชอบคำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อใช้
ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา นั้น

สำนักงาน กศน. ได้ลงนามให้ความเห็นชอบคำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมิน
คุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผอ.อวท.เพื่อโปรด

 ทราบ พิจารณา กอ. กข. กว. *อนุประจวบคีรีขันธ์* กส.

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรศักดิ์ อินทร์ไกร)

เลขาธิการ กศน.

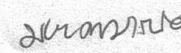
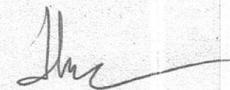

(นางวนิดา ทิมดูบล)
รองผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๐๙๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๓๗๓๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pattana_nfedc@nfe.go.th

(นางวนิดา ทิมดูบล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ทำหน้าที่หัวหน้ากลุ่มอำนาจการ

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ตามที่อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้กำหนดและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาไว้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณา ที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



(นางขวัญใจ ปัญญชุณห)

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าว สำนักงาน กศน. ได้รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ



(นายสุศักดิ์ อินทร์ไกร)

ตำแหน่ง.....เลขาธิการ กศน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



คำสั่งอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ที่ ๗๔ /๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ - ๕๑ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกปี และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในห้าปี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาให้มีคุณภาพ ประกอบกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๒๐ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบที่มีคุณภาพและมาตรฐานนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารคุณภาพ

๑) นางขวัญใจ ปัญญาชนันท์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นางวนิดา ทิมอุบล	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓) นางสาวรัตนา ผเด็จพล	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
๔) นางวิภาภรณ์ ภัทรภิญโญ	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
๕) นางสาวธีธิดา โกลธทา	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุม ดูแล ประสานงาน อำนวยความสะดวก สนับสนุน ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาอุปสรรค ให้แก่คณะกรรมการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

๑) นางวิภาภรณ์ ภัทรภิญโญ	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	ประธานกรรมการ
๒) นายปามสาร อรชุน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓) นายณัฐกิตติ์ สุวรรณโมลี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๔) นางสาวพุทธดา จิตตวิสุทธิกุล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๕) นางสาวศิริณญา งามระลึก	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๖) นางสาวศุภกานต์ ใจเดช	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๗) นางระวีวรรณ เทพจันทร์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๘) นางสาวลลิตา ชำนาญกุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อรองรับการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

๑) นางสาวรัตนา ผเด็จผล	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวณัฐนันท์พร จารุพัฒน์	ครู	กรรมการ
๓) นางวันเพ็ญ ผ่องแผ้ว	นักวิชาการประมง	กรรมการ
๔) นางสาวบุษยา เครือแดง	นักวิชาการประมง	กรรมการ
๕) นางณัฐพัชร จันทร์ดี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๖) นางสาวสุภาวดี ชุนเมือง	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗) นางสาวอภิรดี ปานนิล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๘) นางสาวอภิรดี ชูผล	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๙) นายจักรกฤษณ์ รากจันทิก	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย เพื่อรองรับการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

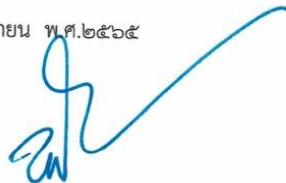
๑) นางสาวธิธิดา โภณฑา	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวปิยะกานต์ สุวรรณวัฒน์	ครู (ครูชำนาญการพิเศษ)	กรรมการ
๓) นายกรณิศ โอภาสพินิจ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔) นางสาวปิยะรัตน์ รุ่งเรือง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๕) นางสาวฐานะมาศ ประมงค์	เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๖) นางสุทิสษา หัตถกรรม	เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด	กรรมการ
๗) นางดารณี ยุทธวาริชัย	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	กรรมการ
๘) นางพีรนุช สุนทรโรสถ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๙) นางสาววรัทยา เสือสมบุญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๐) นางสาวอภิญญา โชติอุทัยงูร	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๑) นางสาววรรณภรณ์ เจริญยิ่งสุขจินดา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาตามอัยาศัย มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบ โปร่งใส ถูกต้องตามกฎระเบียบและแบบแผนของทางราชการ เพื่อให้เกิดผลดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕



(นางขวัญใจ ปัญชูมภ์)

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



คำสั่งอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ที่ ๓๓ /๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวธีรมา โกณฑา | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรัตนา มเด็จพระ | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) | กรรมการ |
| ๓. นางวิภาภรณ์ ภัทรภิญโญ | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปิยะกานต์ สุวรรณวัฒน์ | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) | กรรมการ |
| ๕. นายกรณิศ โอภาสพินิจ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สรุปผลการประเมิน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มีความรับผิดชอบ โปร่งใส ถูกต้องตามกฎระเบียบและแบบแผนของทางราชการ เพื่อให้เกิดผลดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางขวัญใจ ปัญญาชุมพ์)

ผู้อำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. นางขวัญใจ ปัญญาชนท์ | ผู้อำนวยการ |
| 2. นางวนิดา พิมอุบล | รองผู้อำนวยการ |
| 3. นางสาวธีธิดา โกณฑทา | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) |
| 4. นางสาวรัตนา ผเด็จผล | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) |
| 5. นางวิภาภรณ์ ภัทรภิญโญ | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) |

คณะกรรมการประเมินตนเอง

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. นางสาวธีธิดา โกณฑทา | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) |
| 2. นางสาวรัตนา ผเด็จผล | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) |
| 3. นางวิภาภรณ์ ภัทรภิญโญ | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) |
| 4. นางสาวปิยะกานต์ สุวรรณวัฒน์ | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) |
| 5. นายกรณิศ โอภาสพินิจ | ครูผู้ช่วย |

เขียนรายงาน/พิมพ์

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. นางสาวธีธิดา โกณฑทา | ครู (ครูชำนาญการพิเศษ) |
| 2. นายกรณิศ โอภาสพินิจ | ครูผู้ช่วย |

ออกแบบปก

- | | |
|------------------|-----------------|
| นายวาริท กิจหงวน | นักวิชาการศึกษา |
|------------------|-----------------|

อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สังกัดสำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

